**Государственное учреждение образования**

**«Саковщинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа имени В.А. Коваленко»**

**Авторская дидактическая игра**

**«СТУДИЯ ДИЗАЙНА»**

**Возрастная адресность 4-6 лет**

**Масленникова Татьяна Александровна,**

**воспитатель дошкольного образования**

**Саковщина**

**2020**

**Сведения об игре**

Игровой материал представлен в виде наборов для детского творчества и дизайна (*основа – листы белого картона и готовые формы из цветного картона, бумаги, бумага для творчества «Волшебные узоры», возможно в дальнейшем пополнение тканевыми лоскутами и т. п.*).

Может использоваться для детей разновозрастной группы в зависимости от сложности поставленной игровой задачи: «Собери пейзаж», «Нарядные пингвины», «Калейдоскоп» и «Весёлый калейдоскоп», коллаж «Морской берег». При этом возможно дополнение этих наборов и создание новых посредством детских идей и привлечения родителей.

**Дидактические и игровые задачи:**

познакомить с приёмами построения композиции, процессом создания коллажа (по образцу и самостоятельно);

учить понимать взаимосвязи и зависимость отношений между различными компонентами, формами (например, геометрических фигур с реальными предметами) и сочетаниями цветовой гаммы;

стимулировать к проявлению творчества при создании собственной композиции, используя имеющийся материал и дополнительные средства;

развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение у дошкольников, их творческие способности;

воспитывать стремление к коллективной деятельности.

**Презентация набора детям**

***Слова педагога***. Представьте себе, что мир когда-то был чистым и белым, как этот лист белой бумаги у меня в руках. А всё, что мы видим вокруг, создано кистью и умелыми руками художника-дизайнера. Этот неутомимый мастер перекрашивает небо – из голубого в серый, лес – из зелёного в жёлтый. Наш удивительный мир всё время меняет краски, формы. Этим он и прекрасен! А вы хотели бы побывать в роли такого мастера, создать свою картинку мира, украсить его в новые цвета? Тогда предлагаю открыть у нас «Студию дизайна», где мы вместе будем учиться творить прекрасное своими руками.

**Игровые действия**

Проводятся поэтапно *(на разных уровнях подготовленности)*. Игровые ситуации можно превратить в «заседания «Студии дизайна» и проводить регулярно.

**Уровень 1.** На начальном этапе предлагается сформировать понятие «коллаж», «композиция», «дизайн», рассмотреть готовые образцы коллажа, обратить внимание на композиционное построение, цветовую гамму. Потом предложить собрать готовые формы в композиционную картинку, придумать описание.

**Уровень 2.** Далее дети могут в соответствии с возрастом или уровнем возможностей выбирать для себя тот или иной набор, а при составлении композиций дополнять готовые формы собственными идеями.

**Уровень 3.** Предложить детям собрать свой набор и создать коллаж (картину, открытку) самостоятельно или коллективно из элементов, придуманных самими детьми, возможно, дать задание на выходной день для совместного творчества с родителями.

**Рекомендации**

Данная дидактическая игра «Студия дизайна» может быть включена в образовательный процесс учреждения дошкольного образования в образовательную область «Изобразительное искусство».

Как итог, можно провести выставку работ группы, отдельного ребёнка, семьи.